

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»
 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Акушерское дело»**

«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»
разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Романова Наталья Викторовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	17
2.4. Содержание программы учебных модулей	18
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	18
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	20
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	21
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	25
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией»	27
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	60
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	60
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	62
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	63
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	63
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	63
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	64
4.4. Информационное обеспечение обучения	64
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	67
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	67
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	67
5.3. Оценочные материалы	69

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Акушерка: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путём. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики;

санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организации родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборот в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в период беременности, родов, послеродовой	– организации оказания акушерско-гинекологической помощи; – этиологии и патогенеза основных видов акушерской и гинекологической патологии; – общих принципов диагностики, лечения и профилактики основных видов акушерской и гинекологической	– участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятиях при основных видах акушерской и гинекологической патологии в пределах своих профессиональных компетенций.	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях у пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией – использования техники современных медицинских

период и с гинекологической патологией	патологии.		манипуляций лечения и ухода за пациентами в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией
--	------------	--	---

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия	
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4)	16	8	8	3	Текущий контроль

	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях						
	Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей	4	0	4	0		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией	96	28	68	30	Текущий контроль	
	Итоговая аттестация-экзамен	4	4	0	0		
	Итого	144	56	88	33		

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетен- ций	Форма контро- ля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	В том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые	2	2	0	0	ОК 1	Текущий

	акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ						контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4		0	ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6		0		
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	3	1	2	0	ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1	0	0	ОК 1	Текущий контроль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2	0	0	ОК 1	Текущий контроль
Всего:		6	4	2	0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасности среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2	2	0	ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2	0	ОК 2	Текущий контроль

Всего:		12	6	6	0	
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»						
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»						
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2			Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»						
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	Текущий контроль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	Текущий контроль
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2	0	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3	
Промежуточная аттестация		4		4		
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам в период беременности, родов, послеродового периода и с гинекологической патологией»						
Раздел 5.1. «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»						
5.1.1.	Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Современные методы исследования в акушерстве. Организация электронного документооборота.	3	1	2	1	Текущий контроль
5.1.2.	Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Врожденные и наследственные болезни	3	1	2	1	Текущий контроль

5.1.3	Течение, ведение физиологических родов	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль
5.1.4	Физиология послеродового периода	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль
5.1.5	Физиолсихопротилактическая подготовка беременных к родам	2	-	2	1	ПК 1	Текущий контроль
	Всего	15	4	11	6		
Раздел 5.2. «Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией»							
5.2.1	Беременность и роды при неправильных предлежаниях и положениях плода	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль
5.2.2	Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и послеродовом периоде	3	1	2	0	ПК 1	Текущий контроль
5.2.3	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	5	1	4	0	ПК 1	Текущий контроль
5.2.4	Гипоксия плода	2	1	1	1	ПК 1	Текущий контроль
5.2.5	Роды при узком тазе	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль
5.2.6	Самопроизвольное прерывание беременности. Невынашивание беременности	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль
5.2.7	Преждевременные роды. Переношенная беременность	3	1	2	0	ПК 1	Текущий контроль

	Всего	24	7	17	6	
Раздел 5.3. «Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в акушерстве»						
5.3. 1	Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременной, роженице, родильнице	5	1	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 2.	Материнский травматизм	3	1	2	0	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 3.	Акушерские кровотечения	3	1	2	1	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 4	Послеродовые инфекционные гнойно-септические заболевания	3	1	2	1	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 5.	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции	3	1	2	1	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 6	Плдоразрушающие операции. Оперативные вмешательства в послеродовом и в послеродовом периодах	3	1	2	1	ПК 1 Текущий контроль
5.3. 7	Искусственное прерывание беременности	3	1	2	1	ПК 1 Текущий контроль
	Всего	23	7	16	5	
Раздел 5.4. «Осуществление ухода за новорожденными»						
5.4. 1.	Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Уход	4	1	3	2	ПК 1 Текущий контроль

	за новорождённым								
5.4. 2	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенного ребёнка	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль		
5.4. 3.	Асфиксия новорожденных	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль		
	Всего	12	3	9	6				
Раздел 5.5. «Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам с гинекологической патологией»									
5.5. 1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	3	1	2	0	ПК 1	Текущий контроль		
5.5. 2.	Контрацепция	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль		
5.5. 3	Воспалительные болезни женских половых органов	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль		
5.5. 4	Мочеполовые инфекционные заболевания	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль		
5.5. 5	Неотложные состояния в гинекологии	3	1	2	1	ПК 1			
5.5. 6	Доброкачественные новообразования женских половых органов	3	1	2	1	ПК 1	Текущий контроль		
5.5. 7	Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов.	4	1	3	2	ПК 1	Текущий контроль		

Трофобластическая болезнь									
Всего	22	7		15		7			
Итоговая аттестация	4	4		0		0			Экзамен
Итого	144	56		88		33			

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	10	10			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	14	2		
Промежуточная аттестация		4		4		
5.	Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией	96		30	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федерального и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы	4		ОК 1	1

	трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы	1		ОК 1	1

	регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2				2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1			ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитий искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2			ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Лекция Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс	2			ОК 2	1
---------------------------------------	--	---	--	--	------	---

Тема 3.2.	профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.	2				2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2				
	Лекция	2			ОК 2	1

Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с			
---	--	--	--	--

	организациями санитарно-эпидемического профила. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях. Клиника, диагностика (в том числе по отбору материала для исследования) и лечение таких инфекций как яшур, сепсис, пастереллез, параноксвирусная инфекция, а также грипп птиц, бруцеллез, листериоз, кампилобактериоз и др. Настороженность медицинских работников к ранней диагностике инфекций, общих для животных и человека. Качественный и подробный сбор эпидемиологического анамнеза у лиц с подозрением на вышеперечисленные заболевания и оперативное информирование о них Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан.					2		1
						2		
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Практическое занятие.</i> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.					2	ОК 2	1
						2		

Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции издателями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожениях, отравлениях и т.д.	2		ОК 3	1
					2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	СО-2	ОК 3	1
					2
					1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	3	СО-1	ОК 3	1
					2

	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				2	Задания в тестовой форме
	Практическое занятие 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.		2			
Промежуточная аттестация						

Раздел 5.1. «Оказание медицинской и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»							
Тема 5.1.1. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин. Методы и сроки обследования беременной. Принципы ведения беременности. Патронаж беременных. Формирование групп риска по акушерским и экстрагенитальным осложнениям беременности. Пренатальный скрининг.	<i>Лекция</i>			1			1
	Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин. Методы и сроки обследования беременной. Принципы ведения беременности. Патронаж беременных. Формирование групп риска по акушерским и экстрагенитальным осложнениям беременности. Пренатальный скрининг.			ПК 1			

исследования в акушерстве. Организация электронного документооборота.	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Взятие мазка с использованием уrogenитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Формирование установок на материнство, необходимости вынашивания и рождения ребенка. Обучение правилам гигиены беременных.	2	СО-1	2
--	--	---	------	---

	Изучение норм лечебного питания для беременных женщин. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. <i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Измерение массы тела у беременной с помощью медицинских весов.			
Тема 5.1.2. Аntenatalная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Врожденные и наследственные болезни	<i>Лекция</i> Определение. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода. Периконцепционная профилактика аномалий развития плода. Критические периоды развития плода, их значение. Пренатальные факторы риска. Врожденные пороки развития (ВПР) плода. Врожденные и наследственные болезни. Принципы наследования. Хромосомные аномалии. Диагностика врожденных и наследственных болезней в перинатальном периоде.	1	ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Формирование установки на материнство, необходимости вынашивания и рождения ребенка. Обучение правилам гигиены беременных.	2	СО-1	2
--	---	---	------	---

	Изучение норм лечебного питания для беременных. Составление плана диспансерного наблюдения Оформление медицинской документации.				
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование). Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Измерение массы тела у беременной с помощью медицинских весов.				
	Тема 5.1.3 Течение, ведение самопроизвольных неосложненных родов Лекция Определение самопроизвольных, преждевременных, запоздалых родов. Самопроизвольные роды. Предвестники и начало родовой деятельности Периоды родов. Продолжительность. Механизм периода раскрытия и изгнания. Классификация, распознавание, течение и механизм родов и ведение родов при затылочном предлежании. Партограмма. <i>Практическое занятие</i>	1		ПК 1	1
		3	СО-2		2

	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров таза. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Определение конфигурации головки плода. Определение характера излития околоплодных вод. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Определение анатомических ориентиров на головке плода. Определение анатомических ориентиров таза матери. Определение взаимоотношения анатомических ориентиров на головке плода и таза матери. Определение характера вставления головки плода. Определение жизни и смерти плода. Влагалищное исследование в родах. Определение степени зрелости шейки матки. Определение динамики раскрытия маточного зева. Обучение пациентов технике дыхания во время родов. Обучение правилам гигиены роженицы. Обучение правилам поведения роженицы. Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов. Изучение правил ведения партограммы. Изучение правил подготовки места и оборудования для принятия родов. Изучение правил подготовки роженицы к родоразрешению.			
--	---	--	--	--

	Изучение мер профилактики гипотермии новорожденного. Изучение приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Изучение правил пережатия и отсечения пуповины. Изучение правил первичной обработки пуповины. Определение признаков отделения плаценты. Изучение приемов выделения последа. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Изучение методов измерения кровопотери. Исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки. Изучение правил проведения осмотра родовых путей. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей. Изучение правил проведения первичного туалета новорожденного. Изучение правил первого прикладывания новорожденного к груди. Составление плана проведения самопроизвольных неосложненных родов. Изучение методики процедур по уходу. Оформление медицинской документации.			
	<i>Симуляционное обучение</i> Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера Пальпация плода (наружное акушерское исследование).			

	Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Оказание акушерского пособия в родах. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки). Измерение массы тела у беременной с помощью медицинских весов.				
Тема 5.1.4 Физиология послеродового периода	Лекция Определение послеродового периода. Физиологические изменения в организме родильницы. Течение, ведение раннего и позднего послеродового периода. Профилактика послеродовых осложнений. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Послеродовая реабилитация, контрацепция.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Обучение правилам грудного вскармливания. Обучение правилам гигиены родильницы. Обучение правилам поведения родильницы. Консультирование, обучение по вопросам послеродовой контрацепции. Изучение норм лечебного питания для кормящих матерей. Изучение комплекса послеродовой лечебной гимнастики. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана ухода. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	2	СО-1		2

	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование.				
Тема 5.1.5 Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам	Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам: понятие и значение, методика, применение в целях обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.	-	-	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Обучение по вопросам техники дыхания во время схваток и потуг. Обучение правилам гигиены беременной, роженицы, родильницы. Обучение правилам поведения роженицы, родильницы. Обучение приемам немедикаментозного обезболивания родов. Обучение правилам грудного вскармливания. Изучение технологий обучения пациентов, родственников. Изучение технологий создания климата, благоприятного для обучения. Формирование установки на материнство, необходимости вынашивания и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	2	СО-1		2
	Симуляционное обучение Оказание акушерского пособия в родах.				
Раздел 5.2. «Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией»					
Тема 5.2.1. Беременность и роды при неправильных	<i>Лекция</i> Разгигбателыне предлежаия плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и	1		ПК 1	1

предлежаниях и положениях плода	ведение родов, осложнения, профилактика Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.			
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Определение анатомических ориентиров на головке плода. Определение анатомических ориентиров таза матери. Определение взаимоотношения анатомических ориентиров на головке плода и таза матери. Определение характера вставления головки плода. Изучение биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании плода. Изучение биомеханизма родов при высоком прямом стоянии стреловидного шва, низком поперечном стоянии стреловидного шва. Изучение биомеханизма родов при переднем виде тазового предлежания плода. Изучение методики ручного классического пособия при тазовом предлежании плода. Изучение методики пособия по Н.А.Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода. Изучение методики пособия по Н.А.Цовьянову при ножном	3	СО-2	2

	предлежании плода. Изучение методики операции экстракции плода за тазовый конец. Изучение методики операции низведения ножки плода. Изучение методики операции экстракции плода за одну ножку. Изучение методики наружного акушерского поворота (по Б.А.Архангельскому) Изучение плана интенсивного ухода. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.				
	<i>Симуляционное обучение</i> Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах.				
	<i>Лекция</i> Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и послеродовом периоде: классификация, этиология, клинические признаки, методы диагностики, осложнения, принципы лечения, помощь при неотложном состоянии, профилактика, реабилитация.	1		ПК 1	1
Тема 5.2.2. Гипертензивные расстройства во время беременности, родов и послеродовом периоде	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной	2			2

	помощи.					
Тема 5.2.3. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	<i>Лекция</i> Беременность и роды при экстрагенитальной патологии: болезни системы кровообращения, инфекции почек, эндокринная патология, болезни крови, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания. Особенности течения заболевания во время беременности и родов. Особенности ведения беременности и родов. Сроки госпитализации. Методы родоразрешения. Осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии.	1			ПК 1	1
		4				2
Тема 5.2.4 Гипоксия плода	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Составление плана диспансерного наблюдения. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	1			ПК 1	
	<i>Лекция</i> Гипоксия плода: определение, классификация, этиология, методы диагностики, оценка параметров биофизического профиля (БП) плода, принципы лечения, профилактика.	1				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Изучение плана интенсивного ухода. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	1	СО-1		ПК 1	2

	<i>Симуляционное обучение</i> Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах.			
Тема 5.2.5 Роды при узком тазе	<i>Лекция</i> Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза, профилактика осложнений в родах. Функционально узкий таз: клинические проявления в зависимости от степени сужения функционально узкого таза, диагностика, течение и ведение родов. Неправильное вставление головки как проявление сужения функционально узкого таза: виды, этиология, патогенез, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	1	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов. Определение предполагаемой массы плода. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Вычисление величины истинной конъюгаты. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера Пальпация плода (наружное акушерское исследование).	3	СО-2	2

	Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Определение анатомических ориентиров на головке плода. Определение анатомических ориентиров таза матери. Определение взаимоотношения анатомических ориентиров на головке плода и таза матери. Определение характера вставления головки плода. Изучение особенностей биомеханизма родов при общеравномерносуженном, простом плоском, плоскорохитическом, поперечносуженном тазе. Определение признака Вастена. Изучение плана интенсивного ухода. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.2.6 Самопроизвольное прерывание беременности.	<i>Симуляционное обучение</i> Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Определение признака Вастена. <i>Лекция</i> Самопроизвольное прерывание беременности. Невынашивание беременности. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Акушерская	1	ПК 1	1

Невынашивание беременности	тактика на ранних и поздних сроках беременности. Профилактика. Реабилитация.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Определение срока беременности. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.	2	СО-1		2
Тема 5.2.7 Преждевременные роды. Переношенная беременность	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Бимануальное влагалищное исследование у беременной.	1		ПК 1	1
	<i>Лекция</i> Преждевременные роды. Переношенная беременность: причины, клиническая картина, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения со стороны матери и плода, профилактика.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение срока беременности. Определение предполагаемой даты родов.	2			2

	Определение предполагаемой массы плода. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.			
Раздел 5.3. «Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в акушерстве»				
Тема 5.3.1.	1		ПК 1	1
Основные синдромы и состояния, требующие экстренной и неотложной помощи беременной, роженице, родильнице	<i>Лекция</i> HELLP – синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острый жировой гепатоз беременных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Антифосфолипидный синдром: классификация, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Тромбоз легочной артерии: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Эмболия амниотической жидкостью: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. ДВС-синдром: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика.			
	4			2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса.			

	Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление). Определение степени кровопотери. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.				
Тема 5.3.2. Материнский травматизм	<i>Лекция</i> Классификация травм родовых путей. Разрывы мягких тканей родовых путей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Гематомы вульвы и влагалища: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Выворот матки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Расхождения и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика. Разрыв матки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.	1		ПК 1	2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Проведение осмотра родовых путей. Определение степени разрыва тканей родовых путей. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических	2			2

	артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление). Определение степени кровопотери. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.				
Тема 5.3.3. Акушерские кровотечения	<i>Лекция</i> Кровотечения во время беременности: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, тактика родовспоможения. Кровотечение в родах и раннем послеродовом периоде: этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, стандарты оказания помощи, профилактика, реабилитация.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Определение признаков отделения плаценты. Исследование плаценты послеродовое. Изучение наружных методов выделения отделившегося последа. Изучение методики операции ручного отделения плаценты и	2	СО-1		2

	выделения последа. Изучение методики операции ручного обследования полости матки. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление). Определение степени кровопотери. Определение группы крови по системе ABO и резус-принадлежности. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.			
Тема 5.3.4 Послеродовые инфекционные и гнойно-септические заболевания	<i>Симуляционное обучение</i> Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Наружные методы выделения отделившегося последа Послеродовые инфекционные и гнойно-септические заболевания: этиология, патогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика, реабилитация. Рациональное назначение и применение противомикробных препаратов, проблема антимикробной резистентности и повышения приверженности иммунопрофилактике среднего медицинского персонала.	1	ПК-1	1

Тема 5.3.5. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции	Послеродовый лактационный мастит: predisposing факторы, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.				
	<i>Практическое занятие</i> Измерение высоты стояния дна матки. Осмотр и пальпация молочных желез. Влагалищное исследование. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Симуляционное обучение Влагалищное исследование.	2	СО-1		2
	<i>Лекция</i> Операции, подготавливающие родовые пути: классификация, показания, противопоказания, условия, подготовка к операции, методы обезболивания, осложнения. Родоразрешающие операции: классификация, показания, противопоказания, условия, подготовка к операции, оснащение, осложнения.	1		ПК 1	2
	<i>Практическое занятие</i> Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной с помощью сантиметровой ленты. Измерение поперечных размеров таза у беременной с помощью тазомера. Измерение наружной конъюгаты у беременной с помощью тазомера и вычисление по ней величины истинной конъюгаты. Измерение боковых размеров таза у беременной с помощью тазомера. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах.	2	СО-1		2

	Определение признака Вастена. Определение анатомических ориентиров на головке плода. Определение анатомических ориентиров таза матери. Определение взаимоотношения анатомических ориентиров на головке плода и таза матери. Определение характера вставления головки плода. Изучение методики наложения акушерских щипцов в переднем виде затылочного предлежания. Изучение методики вакуум-экстракции плода при влагалищном родоразрешении в переднем виде затылочного предлежания. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации			
Тема 5.3.6. Плдоразрушающие операции.	<i>Лекция</i> Плдоразрушающие операции: классификация, показания, противопоказания, условия, подготовка к операции,	1	ПК 1	1

Оперативные вмешательства в последовом периоде	ассистирование во время операции. Оперативные вмешательства в последовом периоде и в последовом периоде: классификация, показания, подготовка к операции, методы обезболивания, техника выполнения операций, осложнения.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Изучение методики плодоразрушающей операции. Изучение методики операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Изучение методики операции ручного обследования полости матки. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации Ассистирование при плодоразрушающей операции. Ассистирование при операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Ассистирование при операции ручного обследования полости матки.	2	СО-1		2
Тема 5.3.7. Искусственное прерывание беременности	<i>Симуляционное обучение</i> Пальпация плода (наружное акушерское исследование). Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. Влагалищное исследование в родах. Определение признака Вастена.				
	<i>Лекция</i> Методы искусственного прерывания беременности. Показания. Противопоказания. Условия. Методы обезболивания. Осложнения. Профилактика. Реабилитация.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб.	2	СО-1		2

	Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной. Изучение психологического доабортного консультирования беременных. Консультирование по вопросам профилактики медицинских абортов, выбора контрацепции. Изучение методики медикаментозного прерывания беременности. Изучение методики искусственного прерывания беременности путем хирургического выскабливания полости матки. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.				
	Симуляционное обучение Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной. Бимануальное влагалищное исследование у беременной.				
Раздел 5.4. «Осуществление ухода за новорожденными»					
Тема 5.4.1. Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Уход за новорождённым	Лекция Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка. Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Объективное обследование новорождённого. Оценка состояния новорожденного. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Группы новорожденных высокого риска. Транзиторные состояния новорожденного. Уход за новорожденным.	1		ПК 1	1

Тема 5.4.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенного ребёнка	Вакцинация. <i>Практическое занятие</i> Проверка физических свойств вакцин. Подготовка новорожденного к вакцинации. Изучение правил ухода за новорожденным. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки). Изучение правил первичной обработки новорожденного. Изучение правил утреннего туалета новорожденного остатка. Изучение правил обработки пуповинного остатка. Оформление медицинской документации. <i>Симуляционное обучение</i> Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).	3	СО-2		2
	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка: тепловой режим, влияние сенсорных раздражителей на недоношенного новорожденного. Дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Стандарты выхаживания гестационно незрелых новорожденных.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Обработка кювезов. Изучение правил ухода за новорожденным. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки). Изучение правил кормления недоношенного ребенка. Отработка навыков выхаживания недоношенного ребенка. <i>Симуляционное обучение</i> Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).	3	СО-2		2
Тема 5.4.3.	<i>Лекция</i>	1		ПК 1	1

Асфиксия новорожденных	Асфиксия новорожденных. Причины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичная реанимация в родильном зале. Последовательность реанимационных мероприятий, особенности реанимации недоношенных с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).					2
	<i>Практическое занятие</i> Изучение правил ухода за новорожденными с асфиксией. Отработка навыков реанимационных мероприятий.	3		СО-2		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. 2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.	6				3
Раздел 5.5. «Оказание медицинской и медико-социальной помощи пациентам с гинекологической патологией»						
Тема 5.5.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	<i>Лекция</i> Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.	1			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение нормативных документов по вопросам охраны репродуктивного здоровья населения, планирования семьи. Консультирование по вопросам охраны репродуктивного здоровья населения, планирования семьи, профилактики нежелательной беременности. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. Составление плана санитарно-просветительной работы. Оформление медицинской документации.	2				2
Тема 5.5.2.	<i>Лекция</i> Методы контрацепции. Гормональные методы контрацепции.	1			ПК 1	1

Контрацепция	Внутрииматочная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы контрацепции. Стерилизация. Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Классификация. Критерии выбора метода контрацепции. Механизм действия. Противопоказания. Осложнения. Побочные эффекты. Преимущества. Недостатки. Степень надёжности.	2	СО-1		2
	<i>Практическое занятие</i> Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Ассистирование при введении и удалении внутриматочного контрацептива. Консультирование, обучение по вопросам выбора контрацепции. Оформление медицинской документации. <i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование)	1	СО-1	ПК 1	1
Тема 5.5.3. Воспалительные болезни женских	<i>Лекция</i> Воспалительные болезни нижнего отдела женских половых органов: эпидемиология, этиология, факторы риска,				

половых органов	классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, санитарно-просветительная работа Воспалительные болезни верхнего отдела женских половых органов: этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, прогноз, профилактика, реабилитация, санитарно-просветительная работа.			
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием уrogenитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни. Изучение технологии обучения пациентов, родственников. Изучение технологии создания климата, благоприятного для обучения. Выявление факторов риска. Формирование по результатам профилактических осмотров группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.	2		2

	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни. Профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Изучение технологий обучения пациентов, родственников. Изучение технологии создания климата, благоприятного для обучения. Выявление факторов риска. Формирование по результатам профилактических осмотров пациентов группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.					
Тема 5.5.5. Неотложные состояния в гинекологии	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).	1			ПК 1	1
	<i>Лекция</i> Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Реабилитация.					
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах.	2	СО-1			2

	Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием уrogenитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Определение шокового индекса (ЧСС/систолическое артериальное давление). Определение степени кровопотери. Определение группы крови по системе ABO и резус-принадлежности. Изучение плана интенсивного ухода. Изучение методики процедур по уходу. Оформление медицинской документации. Составление плана диспансерного наблюдения. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.				
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Отработка навыков практических манипуляций по неотложной помощи.				
Тема 5.5.6. Доброкачественные новообразования женских половых органов	<i>Лекция</i> Доброкачественные новообразования женских половых органов. Пограничные состояния шейки матки, тела матки. Классификация. Этиология. Группы риска. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация. Санитарно-	1		ПК 1	2

	просветительная работа. <i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием урогенитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни, профилактики доброкачественных новообразований женских половых органов. Изучение технологии обучения пациентов, родственников. Изучение технологии создания климата, благоприятного для обучения. Выявление факторов риска. Формирование по результатам профилактических осмотров пациентов группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Ассистирование при зондировании полости матки. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании полости матки и цервикального канала. Ассистирование при аспирационной биопсии эндометрия (пайпель-биопсия). <i>Симуляционное обучение</i>	2	СО-1	2
--	---	---	------	---

Тема 5.5.7. Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь	Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).				
	<i>Лекция</i> Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Группа риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.	1		ПК 1	2
	<i>Практическое занятие</i> Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и жалоб. Визуальное исследование молочных желез. Пальпация молочных желез. Визуальный осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка с использованием уrogenитального зонда и ложки Фолькмана из уретры, цервикального канала, влагалища, прямой кишки на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование). Консультирование, обучение по вопросам гигиены, формирования здорового образа жизни, профилактики злокачественных новообразований женских половых органов. Выявление факторов риска. Формирование по результатам профилактических осмотров пациентов группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансерного наблюдения.	3	СО-2		2

	Оформление медицинской документации. Ассистирование при зондировании полости матки. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании полости матки и цервикального канала. Ассистирование при аспирационной биопсии эндометрия (пайпель-биопсия).				
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).				
Итоговая аттестация		4			Экзамен
Всего		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.	–
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами. – Полнота знаний о технологии выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств акушерками при оказании акушерско-гинекологической помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологической патологией – Правильность проведения санитарно-просветительной работы.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.

- Комплекты шин.
- Кушетка
- Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия.
- Тренажер для гинекологического осмотра.
- Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра.
- Манекен новорожденного для ухода.
- Кукла плода.
- Муляж последа.
- Модель скелета женского таза.
- Родовая кровать.
- Кушетка медицинская.
- Кресло гинекологическое.
- Створчатое зеркало стерильное
- Стекло предметное (имитация).
- Цервикс-щетка.
- Стетоскоп акушерский.
- Тазомер.
- Лента сантиметровая.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
2. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитального этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.

3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL
3. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.
5. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026>
6. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
7. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
8. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с.
9. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
10. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>
11. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование)
12. Ушакова Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
13. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебник/ Ф.И. Ушакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
14. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 176с.
8. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
9. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.
10. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л.С.Фролькис, Т.Э.Макурина, Н.Г.Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 792 с.: ил.
11. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
12. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в виде решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планиваемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1. 2.	ПК1	Молозиво вырабатывается в первые ____дня (дней) после родов:	– +2-3 – 4-5 – 5-7 – 10-12
2.	ПК1	Вероятным признаком беременности является:	– аменорея – рвота – тошнота – сонливость
3.	ПК1	Выделение молозива из сосков является _____ признаком беременности:	– вероятным – сомнительным субъективным – сомнительным объективным – достоверным

4.	ПК1	С помощью первого приема Леопольда-Левицкого определяется:	– высота стояния дна матки – предлежащая часть плода – положение плода – позиция плода
5. 15 .	ПК1	Проводной точкой при переднем виде затылочного предлежания является:	– малый родничок – большой родничок – подъязычная кость – корень носа
6. 16 .	ПК1	Продолжительность послеродового отпуска составляет ____ календарных дней:	– +70 – 90 – 140 – 110
7. 17 .	ПК1	Листок нетрудоспособности по беременности и родам при многоплодной беременности выдается со срока беременности ____ недель (недели) :	– +28 – 20 – 30 – 34
8. 20 .	ПК1	Продолжительность физиологически протекающей беременности от первого дня последней менструации составляет ____ лунных месяцев:	– +10 – 11 – 12 – 13
9. 21 .	ПК1	Физиологическая кровопотеря в родах составляет менее ____ мл:	– +500 – 600 – 700 – 800
10. 23 .	ПК1	Период изгнания плода начинается с момента:	– полного открытия маточного зева – отхождения околоплодных вод – появления потуг – сгибания головки плода
11.	ПК-1	При проведении вторичной обработки пуповинного остатка зажим накладывается на пуповинный остаток на расстоянии от кожи живота ____ см:	– +1 – 2 – 3 – 4
12. 24 .	ПК1	При поперечном положении плода ось плода пересекает ось матки под углом ____ градусов:	– +90 – 60 – 45 – 10
13. 25 .	ПК1	Позиция плода при поперечном положении определяется по расположению:	– головки – ручки – ножки – тазового конца
14. 26 .	ПК1	Ведущей точкой у плода в родах при лицевом предлежании является:	– подбородок – большой родничок – малый родничок

			– лоб
15. 27 .	ПК1	Роль стреловидного шва в родах при чисто ягодичном предлежании выполняет:	– межвертельная линия – крестец – стопа – ягодица
16. 28 .	ПК1	В родах при чисто ягодичном предлежании головка плода прорезывается _____ размером:	– малым косым – большим косым – вертикальным – прямым
17. 29 .	ПК1	Анатомически узкий таз при сужении поперечных размеров малого таза называется:	– поперечносуженный – плоскорахитический – простой плоский – общеравномерносуженный
18. 30 .	ПК1	Анатомически узкий таз при сужении всех прямых размеров таза называется:	– простой плоский – плоскорахитический – общеравномерносуженный – поперечносуженный
19. 31 .	ПК1	Размер истинной конъюгаты при анатомически узком тазе составляет менее ____ см:	– +11 – 12 – 13 – 14
20. 32 .	ПК1	Срок беременности при невынашивании составляет до _____ недель:	– +37 – 38 – 38 – 40
21. 33 .	ПК1	Длительность переносенной беременности составляет _____ недели (недель) и более:	– +42 – 40 – 39 – 38
22. 34 .	ПК1	Критерием артериальной гипертензии во время беременности является систолическое давление равное или более _____ мм рт.ст. :	– +140 – 135 – 130 – 125
23. 35 .	ПК1	Критерием артериальной гипертензии во время беременности является диастолическое давление равное или более _____ мм рт.ст. :	– +90 – 85 – 80 – 75
24. 36 .	ПК1	Критерием патологической кровопотери после родов через естественные родовые пути является _____ мл	– +500 – 400 – 250 – 200
25. 37 .	ПК1	Критерием массивной кровопотери после родов через естественные родовые пути является _____ мл:	– +1500 – 1000 – 800 – 500
26. 38 .	ПК1	При выпадении пуповины в родах показано применение:	– операции кесарева сечения – плодоразрушающей операции

			- вакуум-экстракции - акушерских щипцов
27. 39 .	ПК1	При клинически узком тазе в первом периоде родов показано применение:	- операции кесарева сечения - плодоразрушающей операции - вакуум-экстракции - акушерских щипцов
28. 40 .	ПК1	Условием для операции наложения акушерских щипцов является:	- живой плод - мертвый плод - неполное раскрытие маточного зева - узкий таз II степени сужения
29. 41 .	ПК1	Операция наложения акушерских щипцов является операцией:	- родоразрешающей - плодоразрушающей - исправляющей положение плода - подготавливающей родовые пути
30. 42 .	ПК1	Вакуум-экстракция плода является операцией:	- родоразрешающей - плодоразрушающей - исправляющей положение плода - сохраняющей беременность
31. 43 .	ПК1	Условием для операции вакуум-экстракция плода является:	- полное раскрытие маточного зева - неполное раскрытие маточного зева - мертвый плод - клинически узкий таз
32. 44 .	ПК1	При задержке последа и его частей в полости матки показано применение:	- ручного отделения плаценты и выделения последа - амниотомии - наружного массажа матки - эпизиотомии
33. 45 .	ПК1	Акушерка в течение первых 2 часов послеродового периода должна оценивать тонус матки каждые _____ минут:	- +15 - 10 - 5 - 30
34. 46 .	ПК1	Локальная боль при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты возникает в области:	- отслойки плаценты - крестца - лона - прямой кишки
35. 47 .	ПК1	При клинически узком тазе показано применение:	- операции кесарева сечения - плодоразрушающей операции - вакуум-экстракции - акушерских щипцов
36. 48 .	ПК1	При поперечном положении плода показано применение:	- операции кесарева сечения - плодоразрушающей операции - вакуум-экстракции - акушерских щипцов
37. 49 .	ПК1	Медицинским критерием рождения является срок беременности от _____ недель и более:	- +22 - 20 - 18 - 19
38. 50 .	ПК1	В одноплодных родах медицинским критерием рождения является масса тела	- +500 - 450 - 400

		ребенка при рождении г и более:	- 350
39. 53	ПК1	При неизвестной массе тела медицинским критерием рождения является длина тела ребенка при рождении _____ см и более:	- +25 - 22 - 20 - 24
40. 54	ПК1	Признаком живорождения является:	- дыхание - окраска кожи - мимика лица - температура тела
41. 55	ПК1	Массой тела ребенка при рождении считается результат взвешивания, произведенного в течение _____ часа (часов) жизни:	- +1 - 2 - 3 - 4
42. 56	ПК1	Новорожденным считается ребенок в период с момента рождения до достижения возраста _____ дней:	- +28 - 29 - 30 - 32
43.	ПК1	Гестационный возраст переносенного новорожденного составляет _____ недели (недель) и более:	- +42 - 40 - 41 - 39
44.	ПК1	Для оценки по шкале Апгар количество объективных признаков у новорожденного составляет:	- +5 - 4 - 3 - 6
45.	ПК1	В случае сердцебиения у новорожденного более 100 ударов в минуту оценка по шкале Апгар составляет _____ балла (балл, баллов):	- +2 - 1 - 0 - 5
46.	ПК1	Яичниковый цикл имеет _____ фазы (фазу):	- +2 - 3 - 4 - 1
47.	ПК1	Последняя менструация в жизни женщины называется:	- менопауза - менархе - меноррагия - метроррагия
48.	ПК1	В основе патогенетического лечения климактерических расстройств лежит восполнение дефицита:	- эстрогенов - андрогенов - кальция - фосфора
49.	ПК1	Воспаление слизистой оболочки матки называется:	- эндометрит - параметрит - сальпингит - цервицит
50.	ПК1	Выворот слизистой оболочки	- эктропион

	цервикального канала шейки матки называется:	– эндоцервицит – цервицит – эндометрит
--	--	--

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие

Беременная Т. 23 лет поступила в родильное отделение ЦРБ 28 марта в 10.00 час. с доношенной беременностью и регулярной родовой деятельностью. Данная беременность первая. Дату последних месячных не помнит. Схватки начались дома в 8.00 час. утра 28 марта.

Состояние роженицы удовлетворительное. Пульс 76 уд./мин., ритмичный, АД 130/65–120/60 мм рт. ст. Тоны сердца чистые. В легких прослушивается везикулярное дыхание. В моче белка нет. ОЖ 100 см, ВСДМ 35 см. Положение плода продольное, головка малым сегментом во входе в таз. Сердцебиение плода ясное, 130 уд./мин., ритмичное. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Схватки 3-4 за 10 мин. по 30-40 сек., хорошей силы. Воды не отходили.

В 19.00 час. отошли светлые околоплодные воды в количестве 200 мл. В 20.00 час. начались потуги, и в 20.20 час. родился живой мальчик, массой тела 3600,0 г с оценкой по шкале Апгар 8 баллов.

Вопросы:

1. Сформулируйте предположительный диагноз и обоснуйте ответ
2. Определите свою тактику по отношению к роженице в данной ситуации.
3. Дайте характеристику нормальным родам.
4. Назовите клинические рекомендации по ведению третьего периода родов.
5. Дайте характеристику признаку Альфельда.

Ответы:

1. Предположительный диагноз: роды первые срочные. Третий период родов. Обоснование: регулярная родовая деятельность, рождение ребенка.
2. Тактика акушерки по отношению к роженице в данной ситуации:
 - проверить признаки отделения плаценты,
 - выделить послед,
 - провести осмотр последа,
 - осмотреть родовые пути,
 - провести профилактику кровотечения по принятой схеме,
 - провести туалет новорожденного,
 - оформить документацию,
 - в течение двух часов наблюдать за родильницей в родильном зале
3. Характеристика нормальных родов:
 - своевременное излитие вод (при раскрытии шейки матки на 6-8 см),
 - отсутствие акушерского травматизма и оперативных вмешательств,

- длительность родов от 8 до 14 час. (допускается до 18 час.) у первородящих, от 5 до 12 час. – у повторнородящих,
- рождение живого здорового ребенка,
- физиологическая кровопотеря в последовом и раннем послеродовом периоде, не превышающей 0,5% массы тела роженицы,
- соразмерность головки плода и таза матери,
- координированная родовая деятельность, не требующая коррекции,
- нормальный механизм родов, соответствующий костному тазу

4. Клинические рекомендации по ведению третьего периода родов.

Последовый период не должен длиться более 30 минут.

- при рождении плаценты тонкие плодные оболочки могут оборваться.
- держите плаценту обеими руками и осторожно поворачивайте ее, пока плодные оболочки не рвутся,
- медленно потяните плаценту для завершения родов,
- если плодные оболочки оборвались, осторожно исследуйте верхнюю часть влагалища и шейку матки в стерильных перчатках и используйте окончатые зажимы для удаления всех оставшихся частей плодных оболочек, которые будут обнаружены,
- внимательно осмотрите плаценту и оболочки, чтобы удостовериться в их целостности,
- если пуповина оборвалась или в течение 30 минут не удалось выделить послед, необходимо произвести ручное выделение последа,
- после рождения последа немедленно оцените тонус и появление сокращений матки через переднюю брюшную стенку женщины,
- оценивайте тонус матки каждые 15 минут в течение первых 2 часов послеродового периода
- оценка тонуса матки не должна проводиться формально (акушерка или врач, выполняющие оценку тонуса матки, обязаны убедиться в том, что матка хорошо сократилась и не расслабляется - становится мягкой).
- при нормальном течении последового периода кровопотеря составляет в среднем не более 0,5% от массы тела

5. Признак Альфельда – удлинение наружного отрезка пуповины. После полного отделения плаценты и оболочек от стенок матки послед опускается в нижний маточный сегмент, что приводит к удлинению наружного отрезка пуповины. Зажим, наложенный на пуповину на уровне половой щели, опускается на 10 – 12 см